

Licence AES Deuxième année
Économie monétaire et financière
Seconde évaluation : 3 janvier 2012

Questions de cours

1. Que sont les réserves obligatoires ? [1 point]
2. Expliquez la différence entre marché primaire et marché secondaire. [1 point]
3. Qu'est-ce qu'une action ? [1 point]
4. Qu'est-ce que l'effet levier ? [1 point]
5. De quel(s) avantage(s) disposent les banques pour l'activité de prêt ? [2 points]

Exercice : la politique monétaire

Soit une économie dont la consommation agrégée C , l'investissement agrégé I et la demande de monnaie agrégée M^d sont définis par les relations suivantes :

$$\begin{cases} C &= c_0 + c_1(Y - \bar{T}) \\ I &= i_0 - i_1 r \\ \frac{M^d}{P} &= l_1 Y - l_2(r + \pi) \end{cases}$$

Dans ces expressions, c_0 , c_1 , c_2 , i_0 , i_1 , l_1 et l_2 sont des paramètres positifs, c_1 étant strictement inférieur à 1. Y désigne le produit national et r le taux d'intérêt réel. Le nombre d'unités de biens prélevés sous forme d'impôts et les dépenses publiques sont choisis par l'État, et notés respectivement \bar{T} et \bar{G} . π désigne le taux d'inflation, supposé exogène. La Banque Centrale choisit d'offrir \bar{M} unités monétaires. Enfin, le niveau des prix est supposé constant à un niveau \bar{P} tel qu'il existe des capacités de production inutilisées.

1. Expliquez pourquoi la demande d'encaisses réelles est une fonction croissante du revenu. [1 point]
Expliquez pourquoi la demande d'encaisses réelles est une fonction décroissante du taux d'intérêt nominal. [1 point]
2. Le marché des biens et services est en équilibre lorsque le revenu est égal à la demande. Écrivez l'équation correspondante. Nommez cette relation. Représentez-la dans un plan (revenu, taux d'intérêt), et justifiez sa forme. [2 points]

3. Le marché de la monnaie est en équilibre ssi $\frac{\bar{M}}{\bar{P}} = l_1 Y - l_2 (r + \pi)$. Nommez cette relation. Représentez-la dans un plan (revenu, taux d'intérêt), et justifiez sa forme. [1,5 points]
4. Déterminez les valeurs du revenu et du taux d'intérêt à l'équilibre (à prix fixes) simultané sur les marchés des biens et services de la monnaie. [2 points]
5. Quels sont les effets *qualitatifs* (c'est-à-dire en indiquant le signe des modifications) d'une augmentation de l'offre de monnaie de \bar{P} unités monétaires (c'est-à-dire $\Delta \bar{M} = \bar{P}$) sur les quantités d'équilibre suivantes? [2 × 1 points]
- le revenu agrégé;
 - le taux d'intérêt réel;
- Vous pouvez vous aider de graphiques. Justifiez économiquement vos réponses.*
6. Quels sont les effets *quantitatifs* (c'est-à-dire en indiquant la taille des changements) d'une augmentation de l'offre de monnaie de \bar{P} unités monétaires (c'est-à-dire $\Delta \bar{M} = \bar{P}$) sur les quantités d'équilibre suivantes? [5 × $\frac{1}{2}$ points]
- la quantité de monnaie en circulation (ou masse monétaire);
 - les encaisses réelles détenues par les agents;
 - le revenu agrégé;
 - le taux d'intérêt réel;
 - le taux d'intérêt nominal.
7. On s'intéresse désormais à un horizon temporel plus long, laissant aux prix le temps de s'ajuster parfaitement. Quel est l'impact d'une hausse des prix sur la demande agrégée? Représentez la demande agrégée. [2 × 1 points]