

# Graphes de distribution et distribution cumulée

# Introduction

- Comment **visualiser graphiquement** la répartition des individus sur les modalités d'une variable ?
- À chaque type de variables correspond un graphe particulier.

Exemple : Activité préférée ?  
 $U_x = \{\text{lecture, sport, peinture, musique}\}$

# Cas d'une variable qualitative nominale

- La distribution de la variable  $X$  est fournie par le tableau :

Variable	$X$				
Modalités $m_k$	$m_1$	$m_2$	...	$m_C$	Total
Effectifs $n_k$	$n_1$	$n_2$	...	$n_C$	$n$
Fréquences $f_k$	$f_1$	$f_2$	...	$f_C$	1

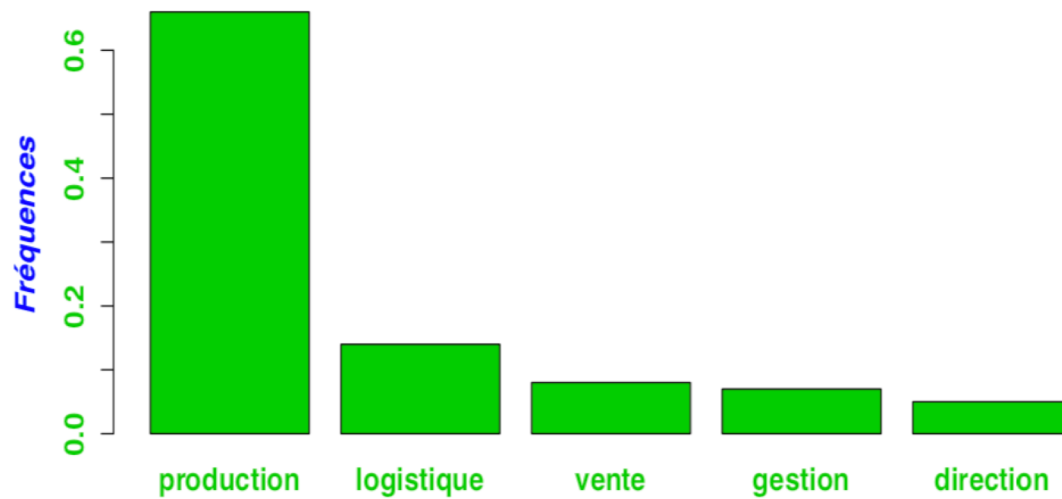
- Distribution - **diagramme en barres séparées**

# Cas d'une variable qualitative nominale

- Exemple : répartition dans les services de l'entreprise

Service	production	logistique	vente	gestion	direction
Effectifs	66	14	8	7	5
Fréquences	0.66	0.14	0.08	0.07	0.05

100  
1



*Services de l'entreprise*

Exemple : UX = {Non satisfaisant, Peu satisfaisant,  
Satisfaisant, Très satisfaisant}

# Cas d'une variable qualitative ordinale

- La distribution de la variable  $X$  est fournie par le tableau :

Variable	$X$				
Modalités $m_k$	$m_1$	$m_2$	...	$m_C$	Total
Effectifs $n_k$	$n_1$	$n_2$	...	$n_C$	$n$
Fréquences $f_k$	$f_1$	$f_2$	...	$f_C$	1

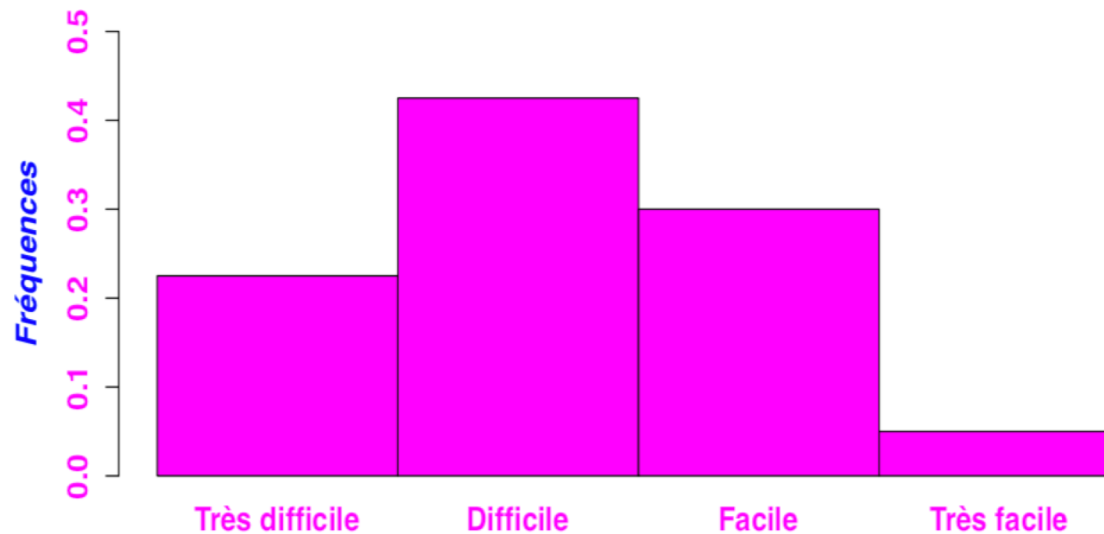
- Distribution - **diagramme en barres juxtaposées**  
car nous envisageons ici l'échelle continue sous-jacente à la variable ordinale.

# Cas d'une variable qualitative ordinale

**Exemple** : Évaluation de la difficulté d'un examen

Difficulté exam.	Très difficile	Difficile	Facile	Très facile	Total
Effectifs	9	17	12	2	40
Fréquences	0.225	0.425	0.300	0.050	1

**Graphe de la distribution en fréquences**



*Evaluation de la difficulté de l'examen*





Exemple : lancé de dé  $U_x = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

# Cas d'une variable quantitative discrète

- La distribution de la variable  $X$  est fournie par le tableau :

Variable	$X$				
Valeurs $v_k$	$v_1$	$v_2$	...	$v_C$	Total
Effectifs $n_k$	$n_1$	$n_2$	...	$n_C$	$n$
Fréquences $f_k$	$f_1$	$f_2$	...	$f_C$	1

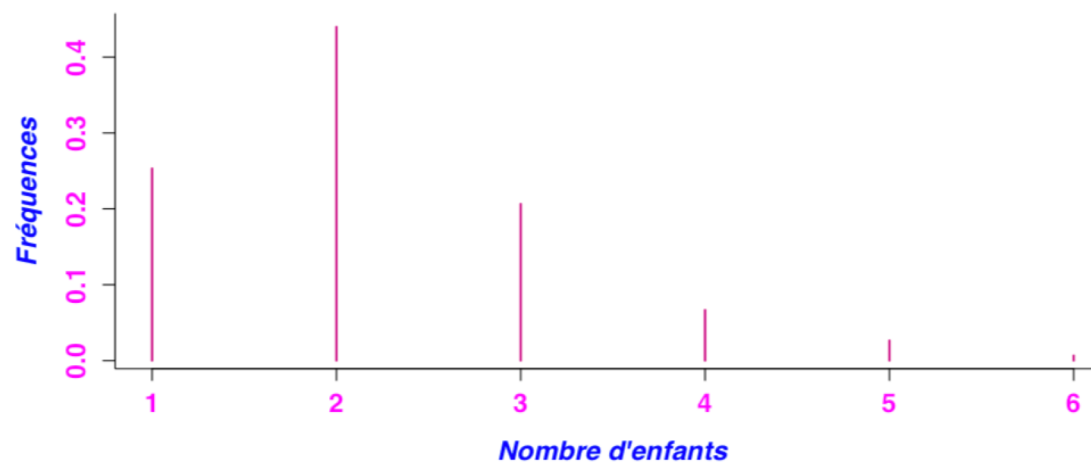
- Pour une variable quantitative discrète, les valeurs sont isolées les unes des autres.
- Représentation graphique de la distribution - **diagramme en bâtons**

# Cas d'une variable quantitative discrète

**Exemple** : Nombre d'enfants dans les familles

Variable	Nombre d'enfants						
Valeurs $v_k$	1	2	3	4	5	6	Total
Effectifs $n_k$	38	66	31	10	4	1	150
Fréquences $f_k$	0.253	0.440	0.207	0.067	0.027	0.007	1

Diagramme en bâtons de la distribution en fréquences



Exemple : le nombre de femmes qui ont voté lors  
des dernières élections

# Cas d'une variable quantitative continue

- Comme pour toutes les variables, l'information sur les valeurs observées sont :
  - soit des données brutes
  - soit un tableau de distribution
- **Mais** à la différence de toutes les autres variables, **il ne peut pas en théorie y avoir de valeurs répétées** dans l'observation d'une variable quantitative continue.
  - pour regrouper les valeurs, on construit des **classes**
  - on **perd alors de l'information** sur les valeurs réelles observées
- **Attention** : Ce regroupement en classes est nécessaire pour construire une représentation graphique de la distribution

# Cas d'une variable quantitative continue

- La distribution de la variable  $X$  est fournie par le tableau :

Variable	$X$					
Classes	$[b_0; b_1[$	$[b_1; b_2[$	...	$[b_{C-1}; b_C[$		Total
Effectifs $n_k$	$n_1$	$n_2$	...	$n_C$		$n$
Fréquences $f_k$	$f_1$	$f_2$	...	$f_C$		1

- **Attention** : Pour la représentation graphique de cette distribution, il faut tenir compte des **amplitudes** des classes (ou largeurs des classes).
  - Affirmer que 10 individus mesurent entre 155 cm et 165 cm ne signifie pas la même chose que d'affirmer que 10 individus mesurent entre 160 et 162 cm.
  - Les effectifs sont identiques (les fréquences aussi) mais dans le second cas, il y a une **concentration** beaucoup plus forte d'observations (l'intervalle est plus petit).
- Représentation graphique de la distribution – **histogramme**

# Cas d'une variable quantitative continue

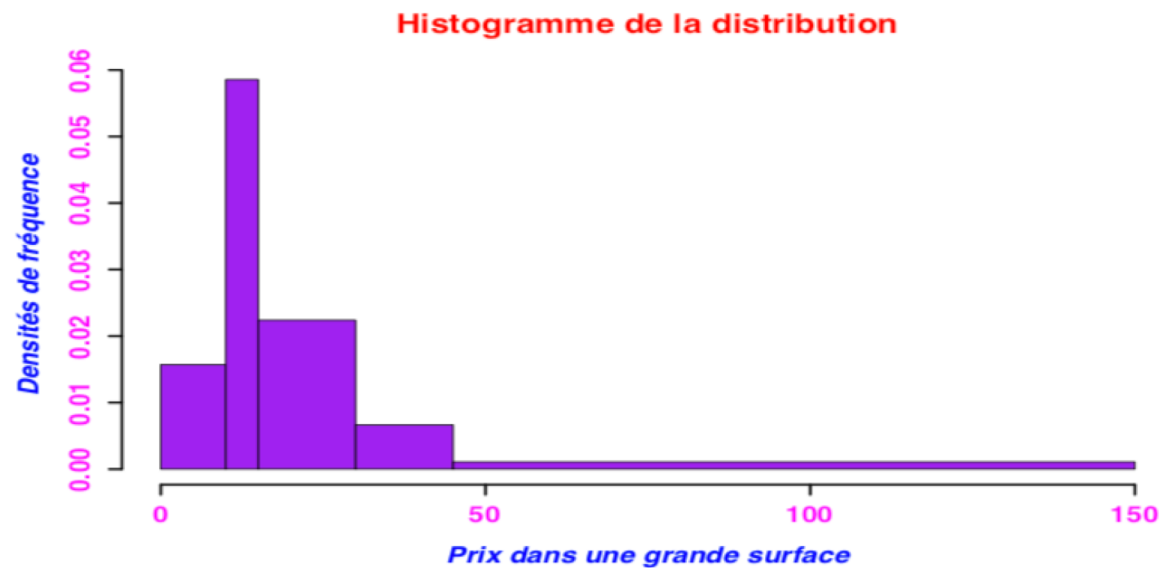
- Nous allons donc calculer pour chaque classe :
  - sa **densité de fréquence** :  $d_k = f_k / a_k$
  - équivalente (proportionnelle) à sa **densité d'effectif** :  $d_k = n_k / a_k$
- On complète alors le tableau :

Variable	X				
Variable X	$[b_0; b_1[$	$[b_1; b_2[$	...	$[b_{C-1}; b_C[$	Total
Effectifs $n_k$	$n_1$	$n_2$	...	$n_C$	$n$
Fréquences $f_k$	$f_1$	$f_2$	...	$f_C$	1
Amplitudes $a_k$	$a_1$	$a_2$	...	$a_C$	
Densités $d_k$	$d_1$	$d_2$	...	$d_C$	

# Cas d'une variable quantitative continue

- Exemple : Prix des produits d'une grande surface

Variable	Prix					Total
Classes	]0 ; 10[	[10 ; 15[	[15 ; 30[	[30 ; 45[	[45 ; 150]	
$n_k$	110	205	235	70	80	700
$f_k$ (%)	15.7	29.3	33.6	10.0	11.4	100
$a_k$	10	5	15	15	105	/
$d_k$	1.57	5.86	2.24	0.67	0.109	/





# Distribution cumulée d'une variable discrète

## Distribution cumulée d'une variable discrète

- Les valeurs étant numériques, elles peuvent être bien sûr rangées :

$$v_1 < v_2 < \dots < v_k < \dots < v_C$$

- Le tableau contenant la **distribution** et la **distribution cumulée** :

Variable	X				
Valeurs $v_k$	$v_1$	$v_2$	...	$v_C$	Total
Effectifs $n_k$	$n_1$	$n_2$	...	$n_C$	$n$
Fréquences $f_k$	$f_1$	$f_2$	...	$f_C$	1
Eff. cum. $N_k$	$N_1 = n_1$	$N_2 = n_1 + n_2$	...	$N_C = n$	
Fréq. cum. $F_k$	$F_1 = f_1$	$F_2 = f_1 + f_2$	...	$F_C = 1$	

- **Attention** : les cumuls se font au niveau des valeurs puisque les individus se situent exactement sur chaque valeur.

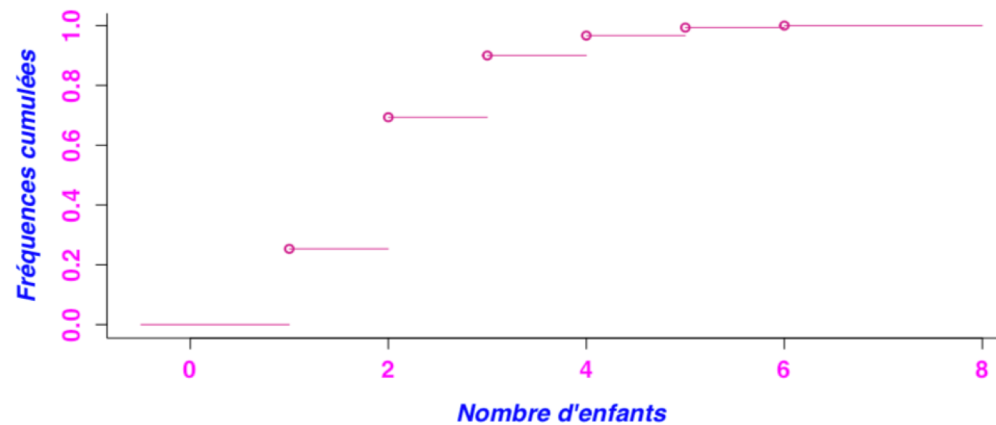
# Distribution cumulée d'une variable discrète

**Exemple** : Nombre d'enfants dans les familles

Variable	Nombre d'enfants					
Valeurs $v_k$	1	2	3	4	5	6
Eff. cum. $N_k$	38	104	135	145	149	150
Fréq. cum. $F_k$	0.253	0.693	0.900	0.967	0.993	1

Distribution cumulée :

Graphe de la fonction de répartition



Distribution cumulée –  
fonction en escalier

# Distribution cumulée d'une variable continue

## Distribution cumulée d'une variable continue

- On rajoute des effectifs cumulés et des fréquences cumulées au niveau des bornes de classe.

Variable	X					Total
Variable X	$[b_0; b_1[$	$[b_1; b_2[$	...		$[b_{C-1}; b_C[$	
Effectifs $n_k$	$n_1$	$n_2$	...		$n_C$	$n$
Fréquences $f_k$	$f_1$	$f_2$	...		$f_C$	1
Bornes	$b_0$	$b_1$	$b_2$	...	$b_{C-1}$	$b_C$
Eff. cum. $N_k$	0	$N_1$	$N_2$	...	$N_{C-1}$	$n$
Fréq. cum. $F_k$	0	$F_1$	$F_2$	...	$F_{C-1}$	1

- on trace alors la fonction de répartition empirique par un **graphe linéaire par morceaux**.

# Distribution cumulée d'une variable continue

- Exemple : Prix des produits d'une grande surface

Variable	Prix					Tot.
Classes	]0 ; 10[	[10 ; 15[	[15 ; 30[	[30 ; 45[	[45 ; 150]	
$n_k$	110	205	235	70	80	700
$f_k$ (%)	15.7	29.3	33.6	10.0	11.4	100
Bornes	0	10	15	30	45	150
$N_k$	0	110	315	550	620	700
$F_k$ (%)	0	15.7	45	78.6	88.6	100

